



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
КУРГАН-ТЮБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ НОСИРА ХУСРАВА**

735140, г. Курган-Тюбе, ул. Айни, 67, тел. (83222) 2-54-81, (83222) 2-22-53.  
[www.ktsu.edu.ru](http://www.ktsu.edu.ru) электронная почта: [ktsu78@mail.ru](mailto:ktsu78@mail.ru)

**«Утверждаю»**

**Ректор Курган-Тюбинского**

**государственного университета**

**имени Носира Хусрава кандидат**

**физико-математических наук,**

**доцент Шодиев М.С.**

**2015г.**

**Отзыв**

ведущей организации Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава на диссертацию и автореферат Бобоевой Сайёры Бобораджабовны на тему «Формирование толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы для науки и практики обусловлена тем, что современное человечество испытывает на себе прессинг многих глобальных проблем (экономических, политических, экологических идеологических), среди которых особо выделяются проблемы представляющие опасность, угрожающие самому существованию человека – терроризм, экстремизм, ксенофобия, шовинизм. На сегодняшнем этапе развития цивилизации – мир, согласие и взаимопонимание могут быть достигнуты и сохранены не с

помощью силы и оружия, а путем налаживания взаимоотношений между людьми на основе этических, нравственных и культурных ценностей и несомненно на основе норм и установок толерантности.

Толерантность являет собой фундаментальный универсальный принцип сосуществования, на протяжении всей истории цивилизации, на котором должны базироваться и мир в целом, и отдельно взятые сообщества.

В поликультурном Таджикистане, пережившем в недавнем прошлом гражданскую братоубийственную войну, толерантность должна стать сознательно рефлексированной моделью взаимоотношений в обществе.

Формирование толерантного сознания, мышления, установок и поведения на всех уровнях, во всех жизненных сферах в нашей стране жизненно необходимо.

**Степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций.**

Автор рецензируемого диссертационного исследования Бобоева Сайёра Бобораджабовна справедливо отмечает, что толерантность является актуальнейшей нравственной ценностью во взаимоотношениях людей с древнейших времён. Провозглашенная в самых первых моральных заповедях и постулатах древнейших религий, толерантность приобретает жизненную важность, как единственно верный выход, как формула межнационального согласия всех людей на земле и на современном этапе развития человеческого сообщества. Важная роль в формировании толерантности отводится системе образования на всех её ступенях.

Реализация педагогики толерантности в воспитательно – образовательном процессе системы высшего образования является средством подготовки нового поколения будущих специалистов к требованиям современного, всё более глобализирующегося мира и считается одной из актуальнейших проблем педагогики и психологии.

Для обоснования и подтверждения своей позиции диссертантом проанализированы и изучены труды зарубежных ученых – М. Бубер,

А. Маслоу, Г. Оллпорт, К. Роджерс, В. Франкл, Т. Харрис, и др., российских исследователей – А.Г. Асмолов, Б.Л. Бардиер, С.К. Бондырева, Л.М. Дробижева, В.Г. Каменская, Д.В. Колесов, Е.Ю. Николаев, Е.И. Погодин, Г.У. Солдатова и др., таджикских ученых С.Ш. Базарова, И.Х. Каримова, Ф. Шарифзода, Д. Латыпов, М. Лутфуллоев, С.Э. Негматов, А. Нуров, Ф. Рахматуллаева, Н.Ш. Хабибова и др. которые определяют понимание толерантности в психолого – педагогическом контексте, где данный феномен рассматривается, как уважение и признание, понятие и принятие достоинства и равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований.

**Цель данного исследования заключается в следующем –** определить, научно обосновать и в процессе опытно – поисковой работы доказать влияние изучения гуманитарных наук на формирование толерантности студенческой молодежи.

**Объектом исследования** выступает студенческая молодежь изучающая цикл гуманитарных предметов.

Диссертационная работа выполнена на основе теоретического и эмпирического материала, методологической базой послужили фундаментальные положения в концепциях зарубежных психологов (А. Маслоу, Г. Оллпорт, Ж. Пиаже, К. Роджерс, В. Франкл, М.Т. Харрис), а так же теории развития личности российских ученых, (Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн), работы посвященные проблемам толерантности (А.Г. Асмолов, Л.В. Бардиер, С.К. Бондырева, Д.В. Колесов, И.Г. Пчелинцева, Г.У. Солдатова), концепции личностно – ориентированного образования (Е.В. Бондаревская, А.А. Вербицкий, В.А. Сластенин), теории учебной деятельности (Ш.А. Амоношвилли, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, Ф. Шарифзода, М. Лутфуллоев, Базарова С.Ш.), положения Закона РТ «Об образовании», Национальная концепция воспитания РТ, Закон РТ «Об ответственности

родителей за обучение и воспитание детей» и другие нормативно – правовые документы РТ.

**Оценка научной новизны и достоверности** диссертационного исследования, заключается в обосновании необходимости научной разработки формирования толерантности в сфере высшего образования вообще и в процессе изучения гуманитарных наук в частности, в выявлении педагогических основ и условий повышения эффективности воспитания толерантности студентов, в установлении зависимости уровня толерантности – интолерантности студентов от семейного воспитания, установившихся отношений как внутри семьи, так и за её пределами.

Кроме того сформулированы и обоснованы необходимость определения морально – нравственных качеств, нравственных ценностей в процессе формирования толерантного сознания и мышления, толерантных установок у юного поколения, в частности студенческой молодёжи, с опорой на принципы и методы нравственного воспитания

**Теоретическая значимость** исследования состоит в обосновании сущности формирования толерантности как необходимое условие диалогического, социабельного развития личности студента. Выявлена структура и специфика формирования толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук, осуществлён комплексный анализ исследуемой проблемы на междисциплинарном уровне.

**Практическая значимость** исследования заключается в разработке и внедрении методических материалов, способствующих формированию толерантного сознания студентов. В создании учебных программ, силлабусов, планов семинарских и практических занятий (СРСП), отражающих данную проблему в процессе изучения гуманитарных наук, а так же в обеспечении ориентированности системы образования на процесс взаимодействия установившихся и инновационных культурных ценностей, взаимосвязь и взаимовлияние системы образования с другими социальными институтами по проблеме формирования толерантности.

В целом, данная диссертационная работа имеет большое значение в развитии теории и практики деятельности педагогов высших учебных заведений по формированию толерантности. Представленные в работе теоретические выводы и практические рекомендации могут быть использованы преподавателями высших учебных заведений в процессе совершенствования педагогического мастерства, применены в разработке учебных программ, syllabusов, тестов, а так же планов кураторских часов, конференций, викторин, презентаций в учебно – воспитательной и внеаудиторной работе со студентами.

### **Рекомендации автора.**

Проведенное теоретическое и опытно – поисковое исследование позволило диссертанту сформулировать ряд педагогических рекомендаций, направленных на решение задач по формированию толерантности студенческой молодёжи, которые заключаются в следующем:

1. Отражать историко – методологические вопросы о сущности, статусе, формах толерантности в содержании учебных курсов гуманитарного направления. Информация в этом ключе изучается в рамках таких дисциплин, как, философия, политология, профессиональная этика, психология, социология и педагогика, тематическое содержание которых отображает различные аспекты проблемы толерантности.
2. Уделять особое внимание формированию различных аспектов и сфер толерантности, в частности, ситуативной, типологической, профессиональной и общей в процессе изучения гуманитарных наук, как по отдельным предметам, так и на междисциплинарном уровне.
3. Способствовать ограничению расширения сферы виртуального насилия в электронных СМИ, на видеоканалах, печатной информации и запрету пропаганды радикальных религиозных движений.
4. Распространять идеи толерантности среди студенчества, как наиболее активной социальной группы, призванной в дальнейшем

устанавливать диалогические связи между разными народами и культурами.

5. Использовать формы и методы ведения образовательной деятельности с установкой на толерантное мышление, толерантное сознание и поведение в процессе изучения гуманитарных наук.

Проведенное исследование еще раз доказывает актуальность проблемы формирования толерантности в обществе в целом и в студенческой среде в частности. Толерантность – фундаментальный, универсальный принцип сосуществования, на протяжении всей истории цивилизации, на котором базируется и мир в целом, и отдельно взятые сообщества.

Автореферат в сжатой, концентрированной и доступной форме отражает основное содержание и структуру диссертации, имеет четкую, конкретно изложенную форму, включает основные выводы и заключения исследования, а также список опубликованных материалов соответствующих теме и содержанию проведенной работы.

Однако, диссертация и автореферат Бобоевой Сайёры Бобораджабовны не лишены некоторых упущений и недочетов.

#### **Замечания по диссертационной работе в целом**

1. Несмотря на четкое и последовательное изложение материала в диссертации и автореферате имеются стилистические погрешности и недочеты технического характера в оформлении рисунков, таблиц, и диаграмм.
2. Эмпирические материалы, полученные в ходе исследовательской работы, имеют больше описательный характер, чем сравнительный.
3. В диссертации недостаточно использовано наследие классиков таджикской литературы в области нравственного воспитания, в частности воспитания толерантности.

4. Содержание тематических разделов изучаемых гуманитарных дисциплин приведенных в диссертации не дополнено практическим материалом.

Однако, указанные нами недостатки не умаляют научной ценности рецензируемой диссертационной работы Бобоевой Сайёры Бобораджабовны. Диссертация представляет собой научный труд, систематизирующий и обобщающий педагогическую деятельность в высших учебных заведениях по формированию толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук. По своей новизне, актуальности, теоретической и практической значимости она отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

#### **Заключение.**

Диссертация Бобоевой Сайёры Бобораджабовны является законченным научно – исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Автор рецензируемой работы продемонстрировала глубокие и всесторонние знания в области теории и практики формирования толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук, показала себя вполне сложившимся исследователем овладевшим методологией и методикой научного поиска.

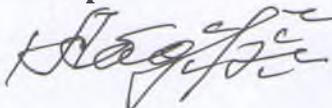
Диссертация является научно – квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Она соответствует требованиям «Положение о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Бобоева Сайёра Бобораджабовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв на диссертационную работу и автореферат Бобоевой Сайёры Бобораджабовны «Формирование толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук», составленной доктором педагогических наук, профессором Шарифовым Джумой, обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава от 21 мая 2015 года, протокол №10

Доктор педагогических наук, профессор  Дж. Шарифов

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
Курган - Тюбинского государственного университета  
им. Носира Хусрава, доктор педагогических наук,  
профессор



Абдурахимов К.С.

Адрес:

ул. Айни 67, тел.: (+992 322) 2-22-53

моб.: +992 918-27-46-43.

Эл. почта: [ktsu78@mail.ru](mailto:ktsu78@mail.ru)

Вэб-сайт: [www.ktsu.edu.ru](http://www.ktsu.edu.ru)

Подпись профессоров Шарифова Дж. и Абдурахимова К.С. заверяю:

Начальник ОК КТГУ им. Носира Хусрава



Амиршоев А.